

Tallinna Ülikooli tagasisidesüsteem



TALLINNA ÜLIKOOL

Põhilised muudatused

Varasem seis	Visioon
1) Tudeng süsteemis kui väline vaatleja ja hindaja	1) Tudengite arengut toetav süsteem
2) Kaks eraldi süsteemi ainete tagasisidele ning üldisele tagasisidele	2) Koondada kokku ainetega seotud tagasiside, üldine tagasiside ning tulevikus ka õppejõududega seotud tagasiside
3) Puudub ühtne süsteem mõõdikute valimiseks	3) Valitud mõõdikud tulenevad kaasaegsetest käsitlustest õppimise ja arengu kohta.
4) Tagasisidekultuurile ei pöörata eraldi tähelepanu	5) Tagasisidesüsteem kui ülikoolis õppimise osa ning süsteem ei ole määratud karistama vaid pigem toetama ning analüüsi soodustama



Tulemuslik õpikogemus. Mis võiks olla oluline tudengi seisukohast?

Enesejuhitud (enesearengut toetav) õppimise käsitus

(Pintrich, 1999, 2004; Boekarts, 1997, 1999; Zimmermann ja Schunk, 2001).

Fookus õppija oskustel enda õppimisprotsessi suunata ja planeerida. Sh. pööratakse tähelepanu

- **motivatsioonilistele teguritele** (autonoomne motivatsioon õpituatsioonis, personaalse huvi tekkimine (sh. vajalikkuse tajumine), õpieesmärgid ning õppimisega seotud uskumused)
- **õpioskustele** (sügav ja pinnapealne õppimine, õpitegevuse planeerimine ja analüüs)
- **üldisele heaolule** (koostöö kaaslastega, töö ja koolielu ühendamine, toimetulek pingeliste olukordadega ja suuremate muutustega).

...ning sealjuures ei jäeta tähelepanuta ka õpitava sisulist aspekti



TALLINNA ÜLIKOOL

Kuidas saaks keskkond toetada õppijat? Mis võiks olla oluline õppejõu seisukohast?

Enesejuhitud õppija kujunemist mõjutab

- **Autonoomia** (õppija vastutuse suurendamine enda õpingute eest, valikute tegemine ning teadlik õppimine),
- **seotuse** (teemadesse haaratud olemine, põnevus, kursusel aktiivne osalemine sh. mõtte tasandil, teemade vajalikkuse mõtestamine, kontakt kaaslase ja õppejõuga),
- **ning kompetentsuse** (erinevate teemade mõistmine ning ülesannetega toimetulek. Pingutuskogemuse säilimine)

toetamine keskkonnas (Reeve, 2006; Reeve, Bolt ja Cai, 1999; Levesque, Zuehlke, Stanek ja Ryan, 2004; Vansteenkiste, Simons, Lens, Sheldon ja Deci, 2004).



Miks on see oluline?

Muuhulgas on näidatud, et õppijad on siis

- paremate õpitulemustega (Niemic, Lynch, Vansteenkiste, Bernstein, Deci ja Ryan, 2006; Niemic ja Ryan, 2009)
- rohkem kaasatud ja huvitunud (mõtestavad enda õpikogemust) (Black ja Deci, 2000).
- kõrgema usuga enda hakkamasaamisesse ka keerukamates ülesannetes (Black ja Deci, 2000).
- suunatud arusaamisele ja mõistmisele (Vansteenkiste, Simons, Lens, Sheldon ja Deci, 2004).
- pingutavad ka siis kui õpitava on raske ning igav (Reeve, Williams ja Deci, 1996).

Kokkuvõttes on see võimaluseks toetada õppijate üldpädevuste arengut ning luua keskkond, kus nii tudeng kui ka õppejõud tunnevad end paremini (Vansteenkiste, Simons, Lens, Sheldon ja Deci, 2004).

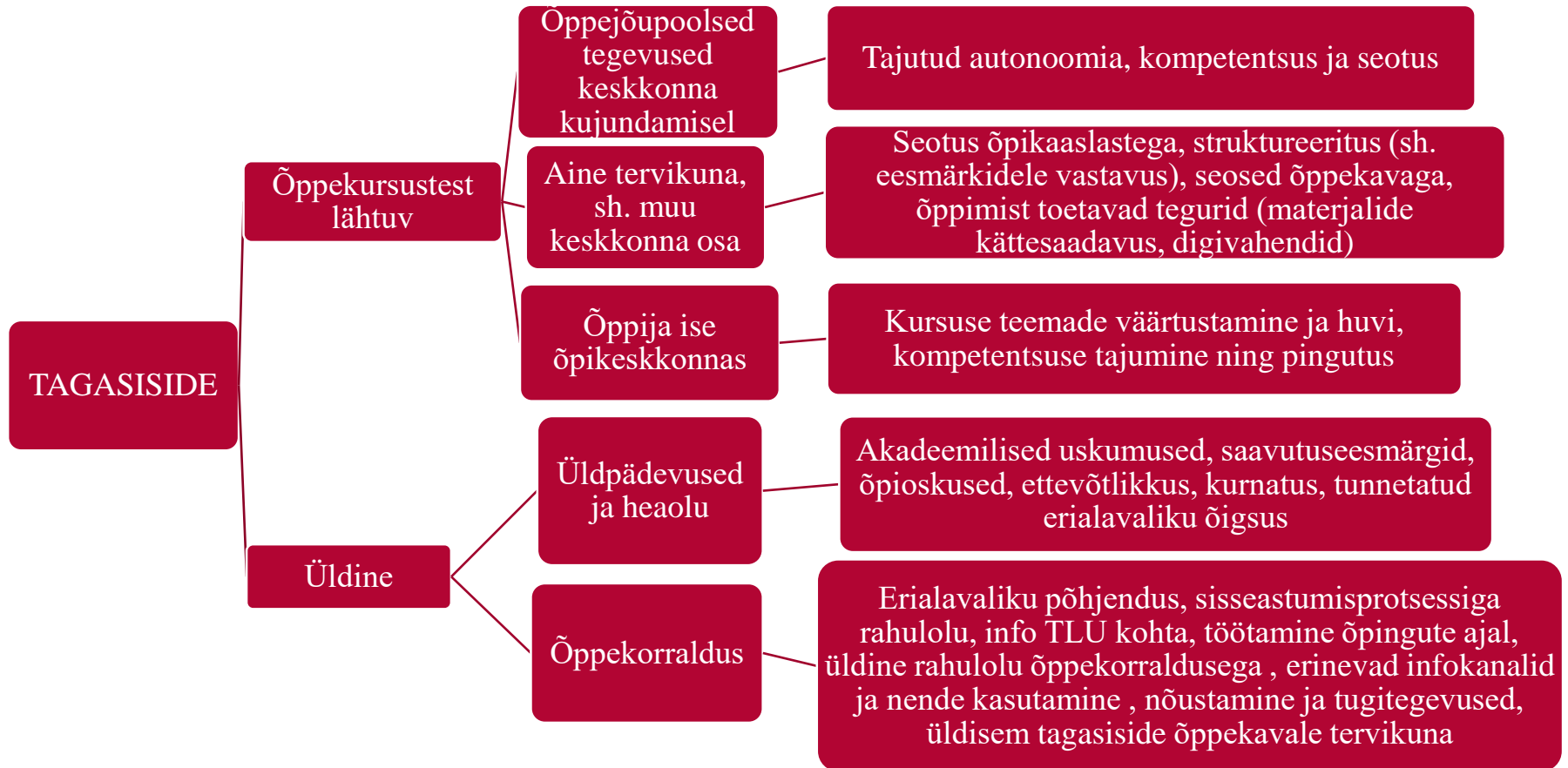


Milline võiks olla tagasisidesüsteem, mis seda kõike toetab?

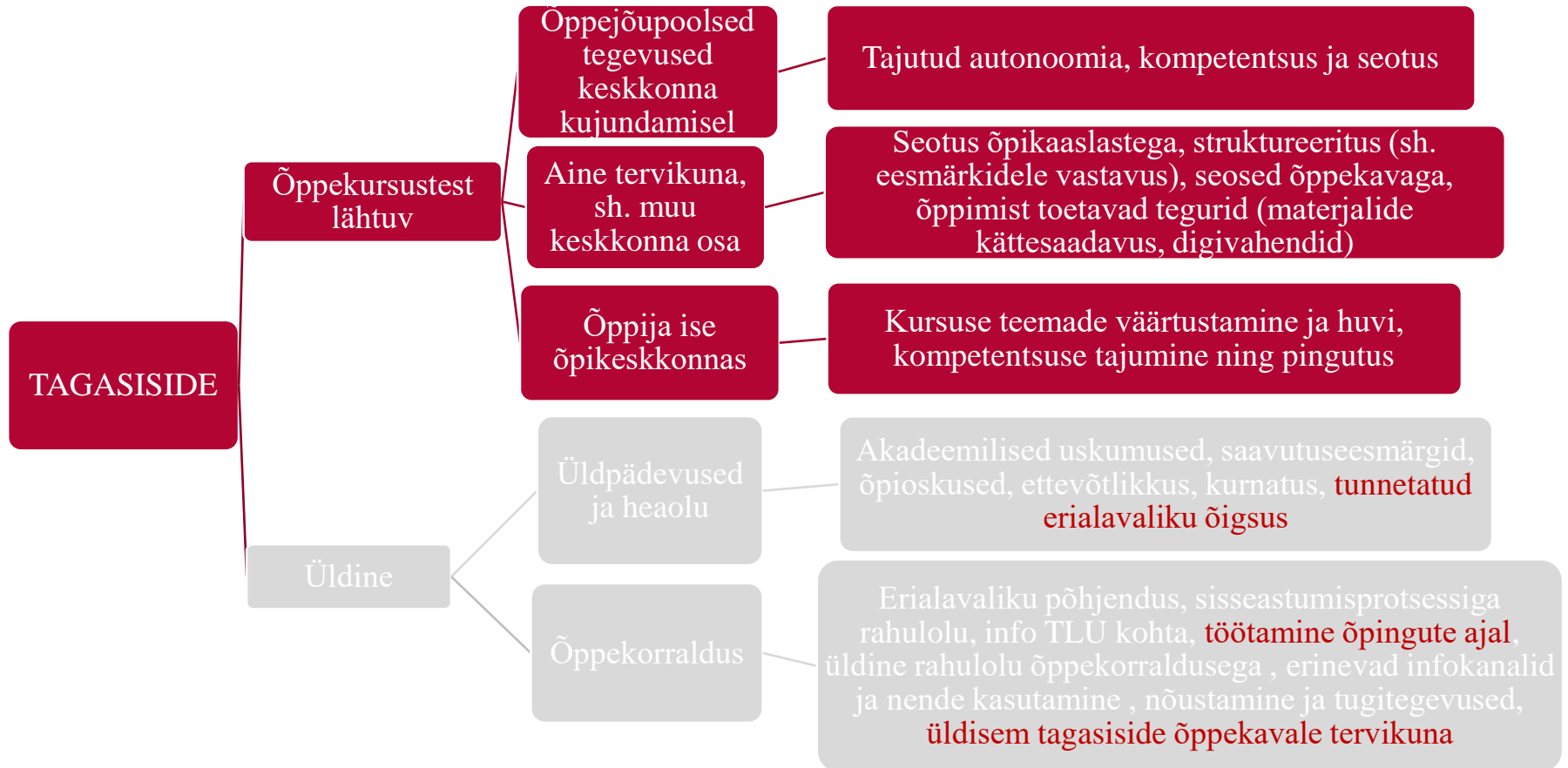
- *Teaduspõhisus*: Tähelepanu kasutatavate moodsimate usaldusväärsetel ning sisend ülikooliga seotud uurimustele (võimalused pidevaks täiendamiseks)
- *Muutused ajas*: Struktuur võimaldab muutuste jälgimist ajas nii õppijaga seotud tegurites kui ka õppejõupoolselt
- *Individaalsem lähenemine*: Individuaalne automatiseeritud tagasiside nii õppijale kui ka õppejõule, mis võimaldab olulisi teemasid paremini teadvustada.
- *Infomaterjalid*: Tagasisides käsitletud teemade kohta infomaterjalid ning võimalus mõtestada enda tulemusi ning õppimiskogemust tuginevalt teaduspõhisele infole.
- *Sisend arendustöösse*: Õppekavapõhised raportid instituutidele ning võimalus jälgida õppijate arengut ja hinnanguid õpikeskkonnale, kus info on kooskõlas ülikooli arengueesmärkidega



Erinevad plaanitavad osad tagasisidesüsteemis

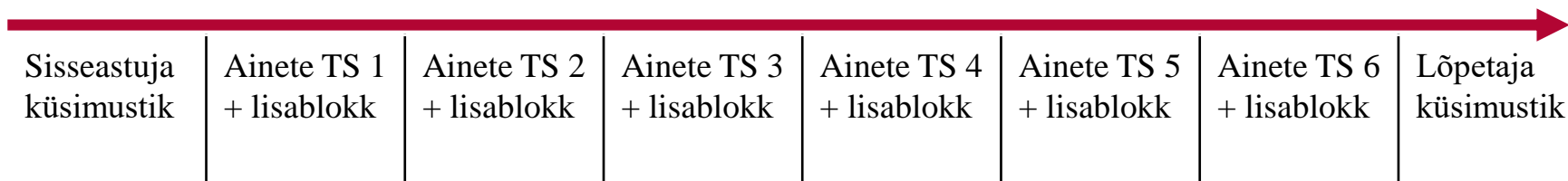


Erinevad plaanitavad osad tagasisidesüsteemis



Teemade jaotumine

Ajajoon näitena BA tudengi jaoks



- Korrapärasus küsimuste loogikas ja esitamises
- Mõned küsimused esitatakse mitmel korral
- Võimalus vaadata ajas erinevate küsitluste tulemusi
- Süsteem võimaldab valida küsimuste esitamise sihtgruppe



Muudatused käesoleval aastal

- Talvel käivitus õppekursuste tagasiside
- Tagasiside kohustuslik kahe õppekursuse ja sh. vähemalt ühe seotud õppejõu kohta (tudengi enda valikul). Võimalus anda tagasisidet kõigile.
- Kevadel lisandus õppekursuste tagasisidele ka lisaküsimuste blokk ning käivitus lõpetajate tagasiside
- Tudengil oli võimalus saada ülevaade küsitluse tulemustest koos abistava tugimaterjaliga
- Õppejõule tugimaterjal ning võimalus anda tudengitele omakorda tagasisidet.
- Lisaks keskmistele on lisatud õppejõududele ka sagedustabelid vastuste jaotuse nägemiseks
- Õppejõudude pilootkoolitus tagasisidesüsteemi teemadel



Näidis tudengite ekraanivaatest

The screenshot displays a university website interface with a modal window for survey responses. The modal window is titled "KÜSITLUSELE VASTAMINE" and contains the following text:

2016/2017 sügis küsitlusele vastamine

Hea Tudeng!

Nüüdsest on avanenud võimalus anda tagasisidet sūgissemelstril läbitud ainetele.

Võrreldes varasemaga on tagasiside sisus toimunud palju muudatusi ning suurem tähelepanu on ka tudengi enda võimalusel näha tulemusi. Tagasisideküsitlus on anonüümne ning tulemusi kuvatakse vaid üldistatud kujul.

Tagasisideküsitlus on sellel semestril avatud ajavahemikul 13.01.2017-31.01.2017. Sellel perioodil on Sul võimalik hinnanguid anda ja neid ka soovi korral muuta. Kui oled hinnangud andnud ja neid rohkem muuta ei soovi, palume Sul need kinnitada. Tagasiside loetakse antuks, kui hinnangud on kinnitatud. Pärast kinnitamist ei ole võimalik oma vastuseid muuta.

Soovime Sulle head vastamist!

Tallinna Ülikool
Lisainformatsioon ja küsimused: tagasiside@tlu.ee

At the bottom of the modal window, there are two buttons: "Asun täitma" (green) and "Loobu" (red).

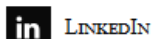
The background of the website shows a navigation menu with options: ÜLDINFO, TEATED, MINU TUNNIPLAAN, Õpingukava, and Hinded. Below the modal window, there is a progress bar showing 25% completion, a bar for "AH?" at 13%, and a bar for "Kokku on vastanud 8 inimest" at 63%.

Näidis tudengite ekraanivaatest

ÜLDINFO

MINU ÕPPEINFO

DOKUMENDID



[LINKEDIN](#)



[YOUTUBE](#)



[SUPERNOVA CINEMA](#)



[RAAMATUKOGU](#)



[LIITU UUDISKIRJAGA](#)

2016/2017 - sügis küsitlus

Hea Tudeng!

Käesoleva küsimustikuga palume anda tagasisidet enda õppeprotsessile sūgissemeistril läbitud ainete lõikes. Küsitluse tulemusi kasutatakse õppekavade ja ainete arendamisel ning samuti võimaldab see tudengitel analüüsida enda õppeprotsessi. Enne küsimustele vastamist palume tutvuda ka küsimustiku sisulise tausta ning täitmise põhimõtetega alloleva lingi kaudu (link täpsemale materjalile).

Küsitlusele vastamine on anonüümne tähendades seda, et vastaja isikut ei seota tulemuste kuvamisel tema vastustega vaid tulemused esitatakse üldiste keskmistena. Vastajale endale kuvanduvad andmed täpsemalt ning seotuna tema vastustega läbi mitme perioodi. Küsimustik koosneb iga aine kohta kolmest erinevast osast, kus iga osa täitmisele kulub keskmiselt 5-7 minutit. Küsimustikku saab täita ka erinevatel ajahetkedel ning samuti soovi korral muuta enda vastuseid, sest süsteem salvestab täidetut automaatselt. Küsimustiku lõplikuks kinnitamiseks ning andmete edastamiseks vajutage nuppu "kinnita". 6. veebruaril kinnitab süsteem kõik andmed automaatselt ning sulgeb küsimustiku täitmise võimaluse.

Õppeained

+ EESTI KESK- JA UUSAJA MAJANDUSAJALUGU (12.-18. SAJAND) (AIE6030.HT)	VASTAMATA
+ ASJAÕIGUS (AKJ6001.YK)	POOLELI
+ TRANSMEDIA LOOJUTUSTUS I (BFI7001.FK)	VASTATUD



TALLINNA ÜLIKOOL

Näidis tudengite ekraanivaatest

+ HARJUTUSKOHUS (AKJ6057.YK)	VASTAMATA
- ARVUTI TÖÖVAHENDINA (IFI6001.DT)	VASTAMATA
<u>Üliõpilane ja õppimine</u>	Vastamata
<u>Aine ja õpikeskkond</u>	Vastamata
Õppejõud ja õpikeskkond	Vastamata
<input type="text"/> x	Vastamata
<input type="text"/> x	Vastamata
+ INFOTURUNDUS (INT6036.DT)	VASTAMATA



Näidis tudengite ekraanivaatest

ÜLDINFO 2016/2017 - sügis küsitlus

MINU ÕPP

DOKUMEN

LINKEDIN

YOUTUBE

SUPERNOVA

RAAMATUD

LIITU UUD

EESTI KESK- JA UUSAJA MAJANDUSAJALUGU (12.-18...

Järgnevalt palume mõelda läbitud kursuse peale ning hinnata enda nõustumist/ mittedõustumist järgnevate väidetega, mis on esitatud 5-pallisel skaalal. Samuti on teil võimalus märkida, et hinnangut ei saa anda, sest näiteks antud olukorda kursusel ei esinenud või tunnete, seda on teil liiga keerukas hinnata. Palume siiski antud varianti kasutada vaid siis kui hinnanguid pole tõesti võimalik anda. Osade küsimuste puhul on teil veel ka võimalus märkida vaba vastuse lahtrisse teemasid, mis valikvariantidega küsimusi täpsustaksid või mis olid eelnevast puudu. Meenutame ka, et vastused salvestatakse automaatselt.

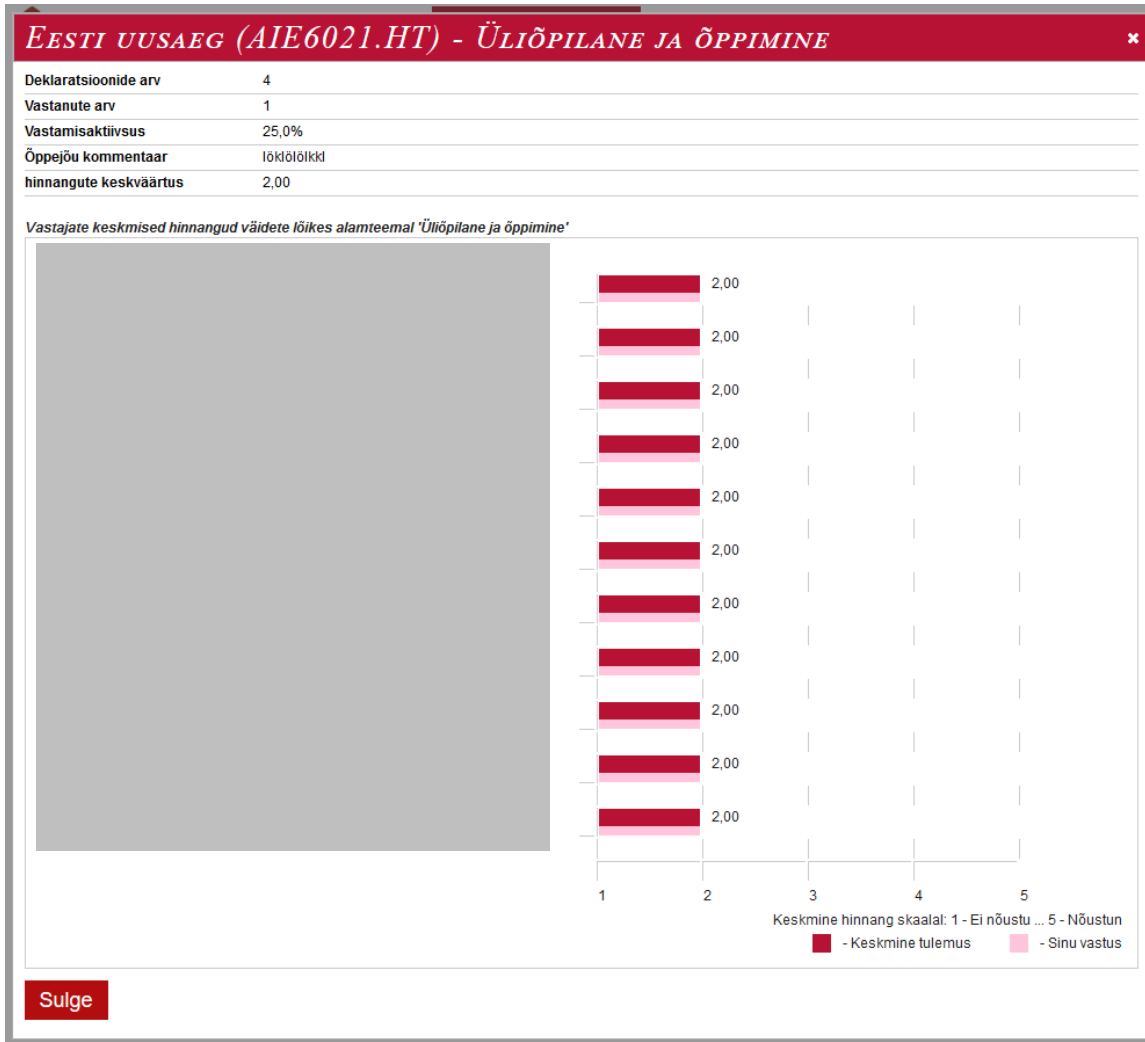
	Ei nõustu	Pigem ei nõustu	Nii ja naa	Pigem nõustun	Nõustun
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sulge Aine ja õpikeskkond

+ 19. SAJANDI VENE KIRJANDUSE PERSONAALIA (SKK6085 HT) VA STAMATA



Näidis tudengite ekraanivaatest




Materjal tagasiside mõtestamiseks


Karjääri- ja nõustamiskeskus


E-õppe keskus


Kontaktid





 [SISSEASTUMINE](#)

 [LINKEDIN](#)

 [YOUTUBE](#)

 [SUPERNOVA KINO](#)

 [RAAMATUKOGU](#)

 [LIITU UUDISKIRJAGA](#)

ESILEHT - ÕPPEOSAKOND

Tagasisidesüsteemi tulemustega seotud vaade tudengile!

Uuenenud tagasisidesüsteemi käesolevas etapis pakume tudengitele võimalust tutvuda ainekursustele antud tagasisidega. See tähendab, et tudengid näevad enda poolt antud vastuseid nendele kursustele, mida nad tagasisidestamiseks valisid. Materjali vaatamiseks peab logima sisse enda ÕIS-i kontole ning liikuma „Küsitlused“ sektsiooni. Küsitluste alt saab valida alammenüü „Ainekursused“ ning sealt siis erinevate ainete kohta käivad tulemused.

Tagasisidesüsteemi üheks eesmärgiks on toetada tudengit jooksvalt tema õppeprotsessis ning pakkuda võimalusi enda õpikogemusele tagasi vaadata ja mõtiskleda ka edasiste valikute üle. Järgnev materjal pakubki mitmeid võimalusi kursustele antud tagasisidet enda jaoks paremini läbi mõelda ning saada vastuseid allolevatele küsimustele

- Millistel alustel on valitud tagasisidesse just olemasolevad küsimused ning miks on see temaatika õppimiskogemuse kirjeldamisel oluline? Lähtudes Tallinna Ülikooli arengukavast ning õppimise spetsiifikat kirjeldavat kirjandust soovitakse suuremat tähelepanu pöörata just ka tudengite õpikogemuse sisulistele aspektidele. Õpikogemuse juures soovitakse tudengites toetada ja kujundada oskust teha teadlikke otsuseid ning olla piisavalt paindlik pidevalt muutuvast ning üha mitmekülgsemas laiade valikutega maailmas. Selliste oskuste kujunemisel on suur roll ka teadlikumal õppimisel ning autonoomsele motivatsioonile tuginevate valikute tegemisel. [Loe edasi](#)
- Kuidas on tulemused kuvatud ning mis sellest järeldub? Tulemustena esitatakse küsimuste kaupa kursusel osalenud vastajate keskmised hinnangud võrldluses tudengi enda poolt antud vastusega. Järgnevas on väidete ülesehitust täpsemalt selgitatud ning toodud välja ka tulemustele tuginevad võimalikud analüüsi toetavad küsimused. Seetõttu soovitame kindlasti tulemustega tutvudes hoida paralleelses aknas lahti ka küsimustega seotud infomaterjali. [Loe edasi](#).

Küsimustik oli iga kursuse kohta kolmeosaline ning sisaldab järgnevaid võimalusi:

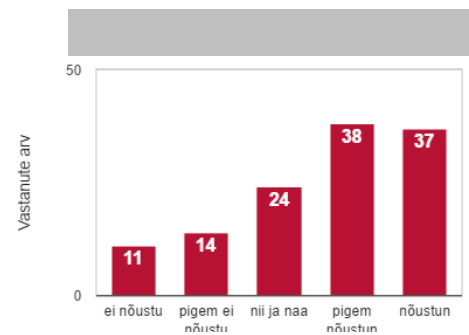
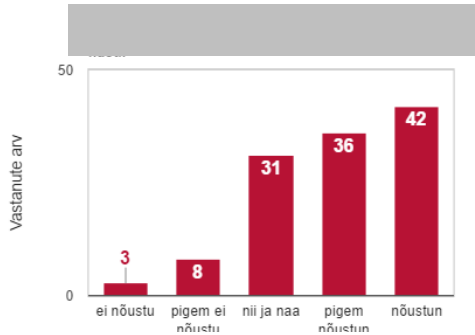
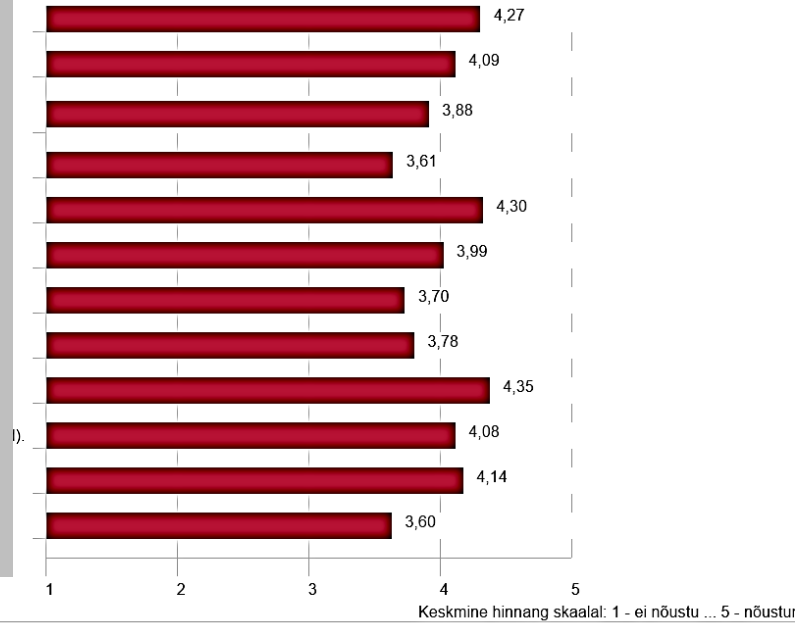
1. mõelda oma õpikogemuse peale ning hinnata oma huvi, aine väärtustamist ja pingutus kogemust. [Loe edasi](#)
2. mõelda kursuse peale tervikuna ning hinnata kontakti kaaslastega ning struktureeritust, materjalide kättesaadavust, teemade loogilist järgnevust ja muud sarnast. [Loe edasi](#)
3. mõelda keskkonna peale, mille löid õppejõud ja tudengid koos, ning arutleda, mis õnnestus ja mida võiks teisiti teha. [Loe edasi](#)

Samuti on nüüd ÕIS-i loodud õpipesas võimalik tutvuda ka täiendava informatsiooniga, mis selgitab küsimustike täitmise põhimõtteid ning oli eelnevalt kättesaadav vaid küsimustiku täitmise ajal. [Loe edasi](#)

Täpsustavaid küsimusi ootame aadressile tagasiside@tlu.ee.

Näidis õppejõudude ekraanivaatest

Vastajate keskmised hinnangud väidete löikes alateemal 'Aine ja õpikeskkond'



Siia palume tuua täpsemalt välja, mis kursuse korralduse ning sisu juures meeldis ning mida saaks teinekord teha teisiti. Samuti saab siia lisada teemasid, mis väidetega otseselt välja ei tulnud (nt. digivahendite kasutamine)

Vastused: 🗨️



TALLINNA ÜLIKOOL

Mida õppisime esimesest tagasisidest ja millised on sellega seotud muudatused?

- Surve esitada tagasisidet enne ainete valimist. Ei ole võimalust koormust jaotada. See oli algselt eesmärk. *Lahendus oleks pikendada aega ning juurutada tudengitele täitmise võimalust juba varem*
- Segadused nn. paljude reeglitega süsteemis. *Tegime reeglid selgemaks.*
- Ei erista õppijaid, kes tegelikult vastavad sisukalt või niisama libistavad läbi. *Lisasime „jätta vahele“ linnukese.*
- Üldine tagasisidega seotud „läbipaistvus“ ja eesmärgistamine. *Tagasisidekultuuri pidev arendamine ei ole veel liiga hästi sisse juurdunud.*
- Kommunikatsioon... *Ei ole ikka veel liiga hea*

