



**TAL  
TECH**

# ÕPPEPROGRAMMIDE SISEHINDAMINE

Betra Leesment  
Hanna Haavapuu  
Lehor Meius

10.09.2024

**TALLINNA  
TEHNIKAÜLIKOOL**

# ÕPPEPRORGAMMIDE SISEHINDAMINE TALTECHIS

- Süstemaatiline ja regulaarne õppe- ning arendustegevuse ülevaatamise protsess, mis võimaldab välja tuua õppeprogrammi tugevused ja parendusvaldkonnad ning mille põhjal koostatakse tegevuskava.
- Üldjuhul **3 aasta** möödumisel viimasest sise- või välishindamisest ÕISis asuva eneseanalüüsi vormi alusel.
- Lisaks **iga-aastane** tagasisideuuringute aruandlus: teaduskonnad esitavad hiljemalt 15. novembriks õppeaastapõhise tagasiside aruande
  - 2024.a lisaks kaardistus, kuidas on kaetud üld- ja ainevaldkondlikud pädevused.

# KUIDAS TÄNA?

- Sisehindamist asendasid erinevad välishindamised
- ÕIS eneseanalüüs 1x aastas
  - Õppeosakond saadab küsimused peamiste väljakutsete ja parendustegevuste kohta

## VÄLJAKUTSED

### Kasutaja vaade

- Ebamugav kasutajaliides
- Andmed (kuvamine, erinev vajadus)
- Ebaühtlane tagasiside - mis analüüsides saab?

### Juhtimise vaade

- Ei ole ühtset lähenemist
- Sisu tase erinev
- Kas piisav, et selle pinnalt läbida välishindamisi?
- Kuidas me teame, kuidas õppeprogrammidel läheb?

# KUHU TAHAME VÄLJA JÕUDA?

Regulaarse ja tõhusa õppeprogrammide ja õppe kvaliteedi seire süsteemini, mis

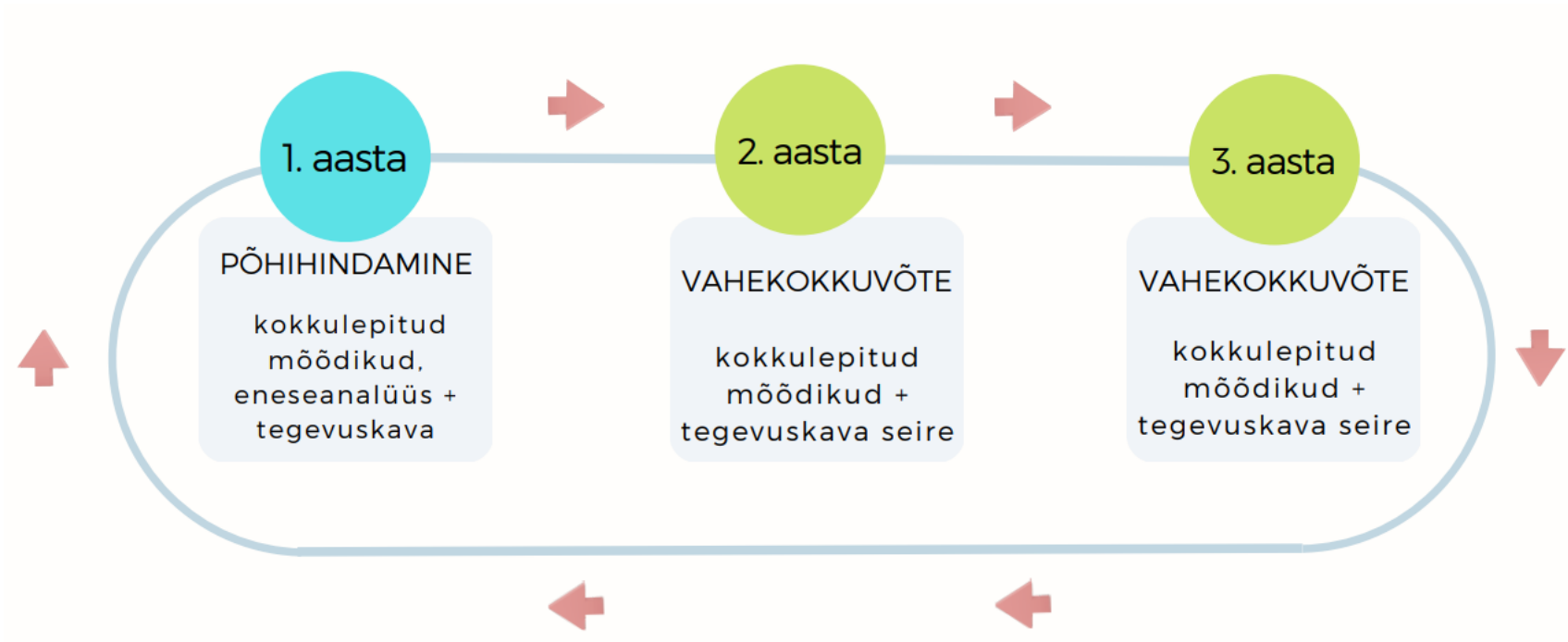
- annab tagasisidet, kuivõrd vastavad õppekavad üliõpilaste, ühiskonna ja tööturu vajadustele ning
- kas tehtud arendused on ülikooli eesmärke silmas pidades asjakohased;
- aitab hoida järjepidevust, seada uusi eesmärke ja võtta vastu otsuseid;
- toetab õppimiskeskse kvaliteedikultuuri arengut ülikoolis - võimaldab heade praktikate jagamist ja üksteiselt õppimist
- toetab välishindamiste läbimist;
- on mugav ja kasulik tööriist programmijuhile.



**Kasulik endale ja  
välishindamiste  
läbimiseks.**

# PROTSESS OLEMAS

Õppeprogrammide sisehindamine koosneb **põhihindamisest** ja **vahekokkuvõttest**



# SISEHINDAMINE: PÕHIHINDAMINE



# HINDAMISVALDKONNAD

1. õppekava ja selle arendus
2. õppijad
3. õppejõud
4. õppimine ja õpetamine

# SISEHINDAMISE TEHNILISE LAHENDUSE ÄRIANALÜÜS

- As-is kaardistus
- To-be olukorra kirjeldus, protsessimudelid
- Esmane disain
- Kuhu süsteem arendada?

# TO-BE OLUKORRA KIRJELDUS

- Süsteem sisaldab järgmisi põhielemente:
  - Eeltäidetud eneseanalüüsivormid iga õppekava kohta koos asjakohaste andmetega.
  - Juhendmaterjalid ja ajakava, mis suunavad kasutajaid läbi sisehindamise protsessi.
  - Staatuse jälgimine ja kooskõlastamise töövood annavad võimaluse jälgida protsessi staatust ja hallata kooskõlastamise töövooge, tagades, et igas etapis iga roll täidab oma ülesanded õigel ajal.
  - Funktsionaalsus erinevatele rollidele kirjeldab spetsiifilised funktsionaalsused, mis on kohandatud vastavalt kasutaja rollile ja tegevustele sisehindamise protsessis.

# TO-BE: PROTSESS

- 1. Planeerimine** (õppeosakond)
- 2. Eneseanalüüsi täitmine** (programmijuht)
- 3. Teaduskonnapõhine koondanalüüs** (dekaan)
- 4. Üleülikooliline koondanalüüs** (õppeosakond, õppekomisjon, senat)

# TO-BE

## 1. Planeerimine (õppeosakond)

- Ajakava
- Vormi loomine, juhendmaterjalid
- Statistika kogumine ja kuvamine
- Teavitamine sisehindamise käivitamisest
- Seminarid



Sisehindamise planeeritud vaade, kus saab sisehindamise käivitada

**SISEPORTAAL** Tugiportaal Delta Välisveeb ÕIS Moodle SMART Õigusaktid Fitekn Research Professional Vihjellin Coursy

**TAL TECH** Iseteenindus Õpe Teadus Ettevõtlus Tugiteenused Üldjuhtimine TALLINNA TEHNIKALÜKOO

### Sisehindamise planeerimine

1 Ajakava

2 Eneseanalüüs

3 Statistika

3 Seminarid

4 **Kokkuvõte**

#### Kokkuvõte

Loomise kuupäev:	05.09.2024
Planeerijad:	Tiina Mäetagant, Kolt Toomemäe, Kaisa Sarapuu-Johanson
Kaasatud õppeprogrammid:	Juhtimine ja turundus, Majandusanalüüs, Personalijuhtimine
Vastutav isik:	Maire Maasikas

---

Lorem ipsum:	Dolor sit amet
Dolor sit amet:	Consectetur adipiscing elit
Consectetur adipiscing elit:	Lorem ipsum

#### Ajakava

[Muuda](#)

- 01.09** 2024 **Sisehindamise käivitamine**  
Vastutav isik, seotud osapooled, muu oluline lisainfo? Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- 02.10** 2024 **Eneseanalüüsi täitmine**  
Vastutav isik, seotud osapooled, muu oluline lisainfo? Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- 15.11** 2024 **Eneseanalüüsi seminar**  
Vastutav isik, seotud osapooled, muu oluline lisainfo? Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- 09.12** 2024 **Kokkuvõttev seminar**  
Vastutav isik, seotud osapooled, muu oluline lisainfo? Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- 04.01** 2025 **Sisehindamise lõpetamine**  
Vastutav isik, seotud osapooled, muu oluline lisainfo? Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

#### Käivitamine

Sisehindamise käivitamisel saadetakse automaatsed teavitused lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Minu lühilülevaade, mis siit edasi saab.

[Käivita sisehindamine](#)

#### Kasulikud viited

[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)

#### Kontakt

[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)

# TO-BE

## 2. Eneseanalüüsi täitmine (programmijuht) (1)

- Andmete, statistika analüüsimine, eneseanalüüsi vormi täitmine
- Täidetud vormi edastamine seotud osapooltele
- Kommentaaride lisamine eneseanalüüsi vormile
- Programminõukoja tagasiside lisamine eneseanalüüsi vormile
- Vormi täiendamine
- Eneseanalüüsi lõpetamine ja edastamine
- Dekaaani tagasiside lisamine eneseanalüüsile

## 2. Eneseanalüüsi täitmine (programmijuht) (2)

- 1 Õppekava üldandmed
- 2 Õppekava eneseanalüüs
  - 1. Õppekava ja selle arendus
  - 2. Õppijad
  - 3. Õppejõud
  - 4. Õppimine ja õpetamine
- 3 Tegevuskava
- 4 Lisainfo

### 1. Õppekava ja selle arendus

1.1. Õppekava arendamisel on arvestatud ühiskonna (sh töömaailma) vajadustega, ülikooli eesmärkide ning hea rahvusvahelise praktikaga. Õppekava arendusprotsess on tõendus põhine. [Peida](#) ^

#### 1.1.2. Õppekava arendamise üldanalüüs

Suunavad küsimused: kuidas toimub õppekava arendamine? Kes on sellesse kaasatud? Kuidas tekivad eesmärgid/prioriteedid, millest lähtuvalt õppekava arendatakse (nt interdistsiplinaarseks, õppimise ja õpetamise hea tava arvestavaks, e-õppe põhiseks, päriselu probleeme hõlmavaks, õppimiskeskseks jne)? Millised... [Näita rohkem](#) v

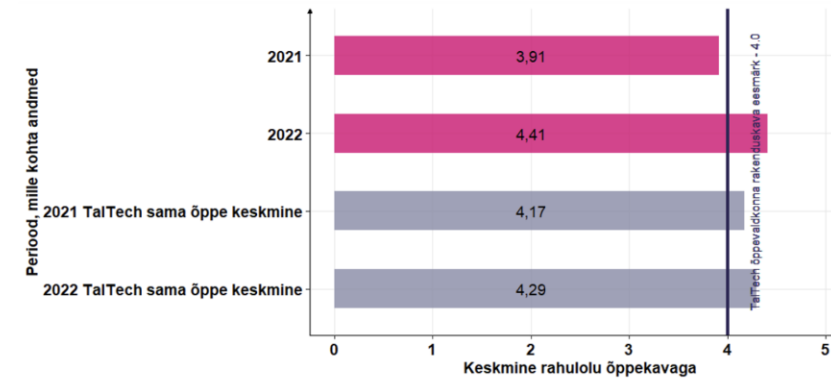
Programmijuhi analüüs

B I ☰ ✕

0/500

#### 1.1.2. Õppeprogrammide kvaliteedimõõdik: lõpetajate rahulolu õppekavaga

Kuidas on õnnestunud mõõdiku täitmine? Mis on teaduskonna ja programmi jõukohane/realistlik eesmärk mõõdiku täitmiseks või täitmise ületamiseks? Tooge välja soovitud sammud sihini jõudmisel (nt sel aastal tulemus 4.2 jõuda järgmisel aastal 4.25ni).



Programmijuhi analüüs

B I ☰ ✕

0/500

Salvesta ja jätk hiljem

Edasi v

#### Juhendid

Lorem ipsum  
Lorem ipsum  
Lorem ipsum  
Lorem ipsum  
Lorem ipsum

#### Kasulikud viited

Lorem ipsum  
Lorem ipsum  
Lorem ipsum  
Lorem ipsum  
Lorem ipsum

#### Kontakt

Lorem ipsum  
Lorem ipsum

Tooge välja õppekava ja selle arenduse hindamisva  
plaanitavad arendustegevused.

Tugevused

1. Kirjelda

2. Kirjelda

+ Lisa veel üks rida

Parendusvaldkonnad ja plaanitavad arendustegev

1. Kirjelda parendusvaldkond

Kuidas plaanid seda valdkonda arendada?

2. Kirjelda parendusvaldkond

Kuidas plaanid seda valdkonda arendada?

+ Lisa veel üks rida

Märkmed

Isiklikud märkmed (ei ole teistele nähtavad)

B I ☰ ✕



Eneseanalüüs 2024 lorem ipsum dolor

1. Õppekava üldandmed

2. Õppekava eneseanalüüs

- 1. Õppekava ja selle arendus
- 2. Õppijad
- 3. Õppejõud
- 4. Õppimine ja õpetamine

3. Tegevuskava

4. Lisainfo

Tegevuskava

Sissejuhatav tekst tegevuskava kirjutamiseks, lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sissejuhatav tekst tegevuskava kirjutamiseks, lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sissejuhatav tekst tegevuskava kirjutamiseks, lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

	Tegevus	Staatus	Tähtaeg	
1	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing eli...	Vajab edasist tähelepanu	31.12.2025	▼
2	Consectetur adipiscing elit, lorem ipsum dolor sit amet...	Pidev	-	▼
3	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing eli...	Lõpetatud	-	▼
4	Consectetur adipiscing elit, lorem ipsum dolor sit amet...	Vajab edasist tähelepanu	31.05.2026	▼

+ Uus tegevuskava punkt

Teema

Vali

Peamised järeldused õppeprogrammide kokkuvõtete tulemustest

Kirjelda

Järelduste tõendusmaterjal. Milliele toetub?

Kirjelda

Staatus

Lõpetatud

Pidev

Juhendid

[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)

Kasulikud viited

[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)

Kontakt

[Lorem ipsum](#)  
[Lorem ipsum](#)

Salvesta ja jätk hiljem

Järgmine: tegevuskava >



- 1 Õppekava üldandmed
- 2 Õppekava eneseanalüüs
- 3 Tegevuskava
- 4 Lisainfo

**1. Õppekava ja selle arendus**

2. Õppijad
3. Õppejõud
4. Õppimine ja õpetamine

**1. Õppekava ja selle arendus**

Ava kõik ▾

**1.1. Õppekava arendamisel on arvestatud ühiskonna (sh töömaailma) vajadustega, ülilooli eesmärkide ning hea rahvusvahelise praktikaga. Õppekava arendusprotsess on tõendus põhine.**

Peida ▲

**1.1.2. Õppekava arendamise üldanalüüs**

Suunavad küsimused: kuidas toimub õppekava arendamine? Kes on sellesse kaasatud? Kuidas tekivad eesmärgid/prioriteedid, millest lähtuvalt õppekava arendatakse (nt interdistsiplinaarseks, õppimise ja õpetamise hea tava arvestavaks, e-õppe põhiseks, päriselu probleeme hõlmavaks, õppimiskeskseks jne)? Millised... Näita rohkem ▾

**Programmi juhi analüüs**

+ Lisa kommentaar

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem eget nibh at diam molestie vel elementum. At hac augue in ut ornare ultrices mi tincidunt. Purus mattis nibh sit viverra dignissim arcu integer feugiat et. Diam adipiscing viverra sit odio nam dignissim tellus sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem eget nibh at diam molestie vel elementum. At hac augue in ut ornare ultrices mi tincidunt.

**Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem eget nibh at diam molestie vel elementum. At hac augue in ut ornare ultrices mi tincidunt. Purus mattis nibh sit viverra dignissim arcu integer feugiat et.**

- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem eget nibh at diam molestie vel elementum.
- At hac augue in ut ornare ultrices mi tincidunt.
- Purus mattis nibh sit viverra dignissim arcu integer feugiat et. Diam adipiscing viverra sit odio nam dignissim tellus sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- Lorem eget nibh at diam molestie vel elementum. At hac augue in ut ornare ultrices mi tincidunt.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem eget nibh at diam molestie vel elementum. At hac augue in ut ornare ultrices mi tincidunt. Purus mattis nibh sit viverra dignissim arcu integer feugiat et. Diam adipiscing viverra sit odio nam dignissim tellus sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem eget nibh at diam molestie vel elementum. At hac augue in ut ornare ultrices mi tincidunt.

1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Lorem eget nibh at diam molestie vel elementum.
2. At hac augue in ut ornare ultrices mi tincidunt.
3. Purus mattis nibh sit viverra dignissim arcu integer feugiat et. Diam adipiscing viverra sit odio nam dignissim tellus sapien. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
4. Lorem eget nibh at diam molestie vel elementum. At hac augue in ut ornare ultrices mi tincidunt.

**1.1.2. Õppeprogrammide kvaliteedimõdik: lõpetajate rahulolu õppekavaga**

Kuidas on õnnestunud mõõdiku täitmine? Mis on teaduskonna ja programmi jõukohane/realistlik eesmärk mõõdiku täitmiseks või täitmise ületamiseks? Tooge välja soovitud sammud sihini jõudmisel (nt sel aastal tulemus 4.2 jõuda järgmisel aastal 4.25ni).

**Kommentaariid** näita kõiki

Tiina Mäetagant

Siin on vaja täpsemalt lahti kirjutada kuidas on plaanis õppekava arendamise...

Kaisa Sarapuu

Eesmärgid on puudu.

Koit Toomemäe

Kas siin on mõeldud mõõdiku täitmise lorem ipsum dolor sit amet, consectetur...

Tiina Mäetagant

Siin on vaja täpsemalt lahti kirjutada kuidas on plaanis õppekava arendamise...

Kaisa Sarapuu

Eesmärgid on puudu.

Koit Toomemäe

Kas siin on mõeldud mõõdiku täitmise lorem ipsum dolor sit amet, consectetur...

Tiina Mäetagant

Siin on vaja täpsemalt lahti kirjutada kuidas on plaanis õppekava arendamise...

Kaisa Sarapuu

Eesmärgid on puudu.

Koit Toomemäe

Kas siin on mõeldud mõõdiku täitmise lorem ipsum dolor sit amet, consectetur...

### 3. Teaduskonnaanõhine sisehindamise (dekaan)

UI mockup for a departmental evaluation system. The interface includes a top navigation bar with the TAL TECH logo and various menu items like 'Tugiportaal', 'Delta', 'Välisveeb', etc. The main content area is titled 'Teaduskonna kokkuvõte' and features a large placeholder for an AI-generated summary: 'AI poolt loodud kokkuvõte'. Below this, there are sections for 'Peamised järeldused 2024 õppeprogrammide kokkuvõtte tulemustest' and 'Edasist tegevust/toetust vajab ning ettepanekud nende lahendamiseks', each with numbered input fields for descriptions and justifications. The right sidebar contains user information for 'Johanna Loomets' and a search bar. At the bottom right, there are buttons for 'Salvesta ja jätku hiljem' and 'Salvesta kokkuvõte'.



# KUHU SÜSTEEM ARENDADA?

- ÕIS
- Atlassian (Confluence, Jira) vm „karbitoode“
- Eraldi rakendus, kasutades olemasolevat infrastruktuuri ja komponente
  - Organisatsiooni võimekuste arhitektuurimudelid:





**TAL  
TECH**

**KÜSIMUSI? MÕTTEID?**

**TALLINNA  
TEHNIKAÜLIKOOL**